

ПЛАН УРОКУ.

Тема програми: Проїзд перехресть

Тема уроку: Проїзд нерегульованих перехресть створених нерівнозначними дорогами.

Мета уроку:

навчальна: поглибити та розширити знання за темою проїзд перехресть; формувати знання про правила проїзду нерегульованих перехресть створених нерівнозначними дорогами; формувати досвід застосування вивчених раніше правил в практичній діяльності.

розвиваюча: розвивати уявлення про практичне виконання проїзду нерегульованих перехресть та дотримання правил безпеки дорожнього руху; стимулювати активну пізнавальну діяльність учнів; створити емоційний настрій і збудити інтерес до самостійного вирішення проблем;

виховна: виховувати ділові якості майбутніх професіоналів, добросовісне відношення до роботи.

Тип уроку: Вивчення нових знань.

Методи навчання:

словесні: бесіда, показ;

практичні: індивідуальне виконання вправ, вирішення проблемних ситуацій.

Навчально-матеріальне забезпечення уроку:

ПК, мультимедійная презентація
ПроїздПерехрестьСтвНЕРівноЗДорогами, СписокЗавдань , видео «Аварії на перехресті», «.

Література:

Правила дорожнього руху

«Я- водій» Коломієць С.Г., Гусаров С.М. ua

«Коментарі до правил дорожнього руху України-2002» за редакцією О.Л. Міленіна

«Чи знаєте ви правила дорожнього руху» Тематичні завдання
Екзаменаційні білети видавництва МПП «Світлофор», 2009

Міжпредметні зв'язки:

Безпека дорожнього руху,
Етика і культура водіння,
Охорона праці,
Водіння автомобіля.

Хід уроку:

I. Організаційна частина.

1. Перевірка присутності учнів на уроці.
2. Перевірка підготовки учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Вирішення тестових завдань по темі «Проїзд нерегульованих перехресть створених нерівнозначними дорогами.». (Виконується на комп'ютерах за допомогою тестової програми MyTestServer). (Тестування проходять шість учнів)
2. Видача карток-завдань на вивчення дорожньої обстановки. (для чотирьох учнів, завдання вимагає підготовки)
Для решти учнів проводиться усне опитування у формі вирішення практичних задач (мультимедіа презентація ПроїздПерехрестьСтвРівноЗДорогами)
3. Що таке перехрестя?
4. Які є види перехресть?
5. Які є перехрестя за формою?
6. Як організовується порядок руху по колу?

III. Мотивація теми і мети уроку.

Перегляд відео із аварійними ситуаціями при порушенні правил проїзду перехресть.

Повідомлення теми і мети уроку.

Від знання правил що до черговості проїзду нерегульованих перехресть залежить безпека дорожнього руху на дорозі, а також стан вашого здоров'я, а в деяких випадках і життя. Тому для водія необхідно досконало знати та вміти виконувати всі без виключення правила проїзду перехресть.

IV. Пояснення нового матеріалу.

Предмет: ПДР

Супроводжується мультимедійною презентацією
ПроїздПерехрестьСтвНЕРівнозДорогами

- 1) Що таке перехрещення нерівнозначних доріг.
- 2) Ознаки перехресть нерівнозначних доріг.
- 3) Визначення черговості проїзду перехресть нерівнозначних доріг.

(конспект додається)

V. Закріплення нового матеріалу.

1. Учні самостійно опрацьовують пройдену тему на комп'ютерах за допомогою тестових завдань.
2. Вирішення відео задач - розгляд помилок які водії здійснюють під час проїзду перехресть.

VI. Підведення підсумків.

1. Відповіді на питання учнів.
2. Узагальнення вивченого на уроці.
3. Виставлення оцінок.

VII. Домашнє завдання.

Параграф 16 ПДР.