

Рекомендації щодо підготовки майстра виробничого навчання до уроку

1. Проаналізувати підсумки попередніх занять, уточнити зміст та мету уроку.
2. Вивчити технічну та методичну літературу, а також матеріали з передового досвіду роботи, нової техніки, технологій.
3. Сформулюй задум уроку, дай відповідь на запитання, чого б ти хотів досягнути в результаті його проведення, сформулюй мету уроку (навчальну, виховну, розвивальну).
4. Уяви колектив класу, уявно намалюй конкретних учнів. Уяви внутрішній стан цих учнів; використовуючи мистецтво педагогічного перевтілення, намагайся накреслити їхні дії на шляху до досягнення мети.
5. Намітити навчально-виробничі роботи, які учні будуть виконувати на уроці.
6. Намітити методи та методичні прийоми проведення уроку.
7. Визначити типові помилки, яких допускаються учні під час вправ, намітити міри їх попередження.
8. Зістав обрані прийоми зі своїми можливостями, змодельюй свої дії на цьому уроці.
9. Визначити структуру уроку і час, відведений на кожний його елемент.
10. Скласти план уроку та конспект вступного інструктажу.
11. Перевірити справність обладнання, інструментів та приладів.
12. Підготувати до уроку матеріали, заготівки, навчальну та технічну документацію, наочність.
13. Приготуватися до показу на уроках трудових прийомів.
14. Повтори подумки або вголос ключові елементи плану, продумай непередбачені обставини, знайди й зафіксуй запасні варіанти.
15. Спитай себе: «Ти готовий до уроку?».
16. Перед уроком перевір, чи все на місці, чи немає непотрібних предметів біля дошки, чи чисто в класі.
17. Раціонально використовуй кожен хвилину уроку.
18. Не витрачай багато часу для перевірки домашнього завдання. Використовуй різні форми перевірки. Застосовуй систему взаємоперевірки.
19. Поясни учням мету, завдання уроку.
20. Коли пояснюєш новий матеріал, намагайся вичленити проблеми, пропонуй учням вирішувати їх самостійно.
21. Не поспішай виправляти помилку учня; краще, якщо її виправлять однокласники. Намагайся організувати самостійну роботу учнів на уроці - пропонуй учням більше писати, виконувати завдання.
22. На уроці кожен учень має бути в полі зору, до кожного шукай індивідуальний підхід.
23. Під час використання технічних засобів навчання, комп'ютерної техніки, наочності не марнуй час, намагайся використовувати засоби навчання ефективно.
24. Під час організації самостійної роботи, усних відповідей не квап учнів. Використовуй усі наявні можливості для реалізації принципів розвивального навчання.
25. Звертай увагу на виховні можливості уроку: виховання працездатності, бережливості, зібраності.
26. Домашнє завдання потрібно давати з поясненням, до дзвоника. Не затримуй учнів після нього.
27. Пам'ятай: кожен урок не повинен бути схожим на попередній.