

**Матеріали досвіду
з розкриття методичної теми**

„Впровадження мультимедійних та інформаційних технологій на уроках
спецтехнології, як спосіб підвищення якості навчання та зацікавленості
учня“

викладача спецтехнології в групах
підготовки слюсарів з ремонту автомобілів
Рівненського професійного ліцею
Маркушина Олексія Геннадійовича, м. Рівне

Викладач спецдисциплін в групах підготовки слюсарів з ремонту автомобілів Рівненського професійного ліцею Маркушин О.Г. працює над методичною темою «Впровадження мультимедійних та інформаційних технологій на уроках спецтехнології, як спосіб підвищення якості навчання та зацікавленості учнів».

Вибір даної теми зумовлений тим, що на початку своєї педагогічної діяльності Олексій Геннадійович зіткнувся з дуже актуальною і водночас гостро поставленою проблемою, а саме: низька зацікавленість учнів при вивченні курсу спецтехнології за професією «Слюсар з ремонту автомобілів». Упродовж всієї діяльності викладач намагався підвищити рівень зацікавленості учнів предметом використовуючи різні способи та підходи. В 2006 році Маркушин О.Г. став учасником тренінгу за програмою «Intel. Навчання для майбутнього». Знання отримані під час занять за програмою дали Олексію Геннадійовичу інструменти за допомогою яких вдалося наблизитися до вирішення проблеми низького рівня зацікавленості учнів навчанням.

Активно впроваджуючи в навчальний процес інформаційні та мультимедійні технології, поєднуючи їх з інноваційними технологіями навчання (метод проєктів, інтерактивні методи навчання) викладач досягнув значного зростання інтересу учнів до навчання, і як наслідок підвищення рівня знань учнів з професії. Про це свідчать результати опитувань проведених серед учнів самим викладачем (інтерес до предмету протягом навчального року зріс на 70% відносно опитувань проведених у вересні) та

результати контрольних зрізів (якісна успішність з предмету який викладає Маркушин О.Г. протягом останніх п'яти років не буває нижчою ніж 74%).

Основними принципами навчання, яких дотримується в своїй роботі викладач є:

- Принцип доступності викладу навчального матеріалу – у навчанні йти від легкого до важкого, від відомого до невідомого, від простого до складного, від близького до далекого.
- Принцип свідомості та активності – добиватися чіткого розуміння навчальної мети та задач майбутньої роботи, використовувати інтенсивні та активні методи навчання, вчити учнів знаходити причинно-наслідкові зв'язки.
- Принцип наочності – наочність повинна відображувати сутність предметів і явищ, що вивчаються, та образно показувати те, що необхідно засвоїти.
- Принцип систематичності та послідовності – формування системи знань на основі розуміння їх взаємозв'язків.
- Принцип зв'язку теорії з практикою – показ застосування отриманих знань в майбутній професійній діяльності, використання проблемно-пошукових і дослідницьких завдань.

Одним із найбільш ефективних способів дотримання цих принципів, на думку Маркушина О.Г., є впровадження в навчальний процес інформаційних та мультимедійних технологій.

Інформаційні та мультимедійні технології володіють низкою переваг, а саме: учні краще сприймають навчальний матеріал, зростає зацікавленість, підтримується індивідуалізація навчання, розвиваються творчі здібності учнів (залучення учнів до створення публікацій, презентацій), скорочується кількість видів роботи, які стомлюють учнів, використовуються різні аудіовізуальні засоби (музика, графіка, анімація), що веде до збагачення і мотивації навчання, динамічного подання матеріалу, формування самооцінки учня та створення умов для самостійної роботи.

В цілому використання інформаційно-комунікаційних технологій для підвищення пізнавальної активності учня сприяє посиленню мотивації учбової діяльності, підвищенню результативності праці викладача, зміні відношення до уроку і навчального предмету, впровадженню інноваційних інформаційних технологій у викладанні, зростання професійної і особистої компетентності викладача і учня. Все це можливо тільки за наявності комп'ютерної техніки. Кабінет спецтехнології автослюсарної справи, в якому проводить всі свої заняття Олексій Геннадійович, є комп'ютерним класом, який обладнаний п'ятнадцятьма учнівськими комп'ютерами, вчительським комп'ютером, мультимедійним проектором та під'єднаний до мережі Інтернет.

Впровадження інформаційних та мультимедійних технологій в процес підготовки кваліфікованих робітників за професією «Слюсар з ремонту автомобілів» здійснюється за наступними напрямками:

- Під час викладання нового матеріалу – візуалізація знань (демонстрація відео, аудіо, графічних зображень, схем графіків) за допомогою комп'ютерної техніки.
- У ході закріплення знань з викладеного матеріалу – різноманітні навчальні програми, учнівські презентації, проекти тощо).
- У системі контролю і перевірки знань – тестування з оцінювання, контролюючі ігрові програми.
- В процесі самостійної роботи учнів – складання та розв'язування кросвордів, перегляд фахових інформаційних web-сайтів, робота з навчальними програмами і т.д.
- Під час проведення семінарів, захисту проектів, візуальний супровід рефератів.
- Для тренування конкретних здібностей учнів – уваги, пам'яті, мислення, просторової уваги та ін.

У викладанні предметів професійно-технічного циклу використання інформаційних та мультимедійних технологій дозволяє конкретизувати матеріал, створювати наочні образи конкретних деталей, демонструвати динаміку роботи та важливість агрегату в цілому, формувати більш цілісні уявлення про розміщення та призначення деталей та складальних одиниць автомобілів.

Завдяки використанню можливостей інформаційно-комунікаційних технологій формується пізнавальний інтерес, виникає також яскравий емоційний образ, особисте відношення до матеріалу, що вивчається. Знімається конфлікт між традиційними та новими джерелами інформації, що є особливо важливим на уроках спецтехнології, де учні отримують знання, які мають сформувати їх відношення до майбутньої професії.

В результаті діяльності викладачем створена колекція цифрових освітніх ресурсів. Це авторські навчально-методичні матеріали, які використовуються в роботі з учнями.

На сьогоднішній день створений електронний тематичний каталог з предмету у якому розміщені цифрові навчально-дидактичні матеріали з кожної теми навчальної програми предмету. Авторські демонстраційно-дидактичні матеріали включають презентації в програмі PowerPoint, відеоролики, слайди, аудіо записи, анімації, текстові матеріали, які використовуються як методичні рекомендації.

Маркушин О.Г. активно ділиться своїми здобутками та досвідом з колегами. В межах засідань обласної секції фахівців, які здійснюють підготовку водіїв автотранспортних засобів та автослюсарів, він неодноразово проводив відкриті уроки з використанням ІКТ, а на одному з засідань показав майстер-клас з методики проведення уроку спецтехнології з використанням мультимедійних та інформаційних технологій. На даний час Олексій Геннадійович працює над розробкою електронного підручника з предмету «Спецтехнологія» професія «Слюсар з ремонту автомобілів».

Практична значущість даного досвіду полягає в тому, що викладачем розроблене комплексно-методичне забезпечення предмету на основі використання інформаційних та мультимедійних технологій в навчальному процесі. Дані технології використовуються на всіх етапах уроку, що є цікавим, приносить вагомі результати в питаннях підвищення зацікавленості учнів та, як наслідок, підвищення якості знань, і може використовуватися в практичній діяльності викладачами спецпредметів професійно-технічних навчальних закладів.

На підставі вищевикладеного можна зробити висновок, що система роботи викладача має позитивно-динамічний характер. Досвід роботи Маркушина О.Г. свідчить про те, що застосування інформаційних та мультимедійних технологій в навчальному процесі:

- Сприяє підвищенню професійного рівня педагогів, спонукає їх шукати нові нетрадиційні форми і методи навчання, проявляти творчі здібності;
- Сприяє підвищенню зацікавленості учнів навчальним матеріалом, активізує пізнавальну діяльність, підвищує якість засвоєння програмного матеріалу учнями.

Підготувала методист
Рівненського професійного ліцею

О.Б.Руда