

Звіт методичної комісії
перукарської справи
за 2019-2020 н.р.

Голова методкомісії Іськович Р.Р.

Звіт методичної комісії перукарської справи за 2019-2020 н.р.

До складу методичної комісії входить 9 педагогів, серед них:

- спеціалісти вищої категорії, методисти – 2;
- спеціалісти другої категорії – 1;
- майстри виробничого навчання -8

Робота методичної комісії здійснюється на основі планів роботи, затверджених заступником директора.

Згідно плану в 2019-2020 навчальному році було проведено 8 засідань методкомісії, де обговорювались питання планування роботи, затвердження програм, умов атестаційних білетів, питання методики викладання, організації навчального процесу в перукарських групах, роботи з учнями, творчі звіти викладачів і майстрів та інше. Серед них такі питання, як „ Шляхи підвищення рейтингу ліцею у підготовці з перукарських професій », «Особливості використання тестового контролю при оцінюванні навчальних досягнень учнів.», «Вдосконалення професійно-педагогічних вмінь майстра», «Інтегрований урок виробничого навчання у контексті впровадження інновацій: компетентнісний підхід» та інші.

Все планування комісії розроблено згідно Державних стандартів ПТО за професіями 5141 «Перукар (перукар-модельєр)» відповідно до СП(ПТ)О 5141.S.96.02 – 2017 (наказ Міністерства освіти і науки України від « 27 » грудня 2017 р. № 1691) на основі компетентнісного підходу, 5141 «Візажист» відповідно до ДСПТО 5141.00.93.02-2012, 5141 «Манікюрник» відповідно до ДСПТО 5141.00.93.02 – 2013 «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник», «Візажист».

Викладачі працювали над такими науково-методичними проблемними темами:

1.Іськович Руслана Романівна	«Робочий зошит з предмету «Перукарська справа» на кваліфікацію «перукар»»
2.. Помаранська Наталія Євгенівна	Робочий зошит для учнів з предмета «Візажна справа»
3.Моцер Ольга Олександрівна	Методика організації і проведення занять предмету «Матеріалознавство» з теми «Засоби для хімічної завивки»
4. Кравчук Наталія Степанівна	Методика організації і проведення уроку в/н «Зачіска романтичного стилю на довгому волоссі»
5. Марущак Тетяна	Інклюзія в закладах професійної освіти-міф чи

Миколаївна	реальність
6. Стаднюк Валентина Федорівна	Методична розробка уроків в/н на тему «Фарбування волосся»
7. Ніколаєва Ольга Борисівна	Впровадження інноваційних технологій на уроках в/н
8. Рогашевська Олена Дмитрівна	Методична розробка уроків в/н на тему «Хімічна завивка»
9. Ляшук Анна Віталіївна	Організація і методика проведення занять в/н з теми «Сучасні технології фарбування волосся»
10. Ковальчук Лілія Георгіївна	«Підготовка майстра виробничого навчання до уроку»
11. Біронт Марія Володимирівна	Організація і методика проведення занять в/н з теми «Миття голови»

У кожному кабінеті і майстерні наявні плани роботи кабінетів, гуртків, паспорти кабінетів. Викладачі та майстри в своїй роботі ефективно використовують такі інтерактивні методи навчання, як робота в малих групах, метод створення проблемних ситуацій, метод зіткнення з реальними виробничими ситуаціями, мейкерство та інше.

Протягом року викладачами і майстрами в/н проводилась колективні та індивідуальні форми роботи з учнями, індивідуальні та групові консультації, бесіди та інше. Графік проведення консультацій є в кожному навчальному кабінеті..

Всі члени методичної комісії більшою чи меншою мірою були задіяні в позакласній роботі ліцею, проведенні виховних годин, днів дисципліни, різних видах позакласної роботи.

Тиждень перукарської справи проводився в ліцеї з 21 по 25 жовтня 2018 року. В рамках тижня було проведено:

- Виставку стіннівок «Я – перукар!»;
- Олімпіаду з спецдисциплін серед учнів перукарських груп;
- Інтерактивну відкриту годину спілкування «ГРА СЕНСІВ»
- Благодійну акцію «ПОДАРУЙ ДИТИНІ РАДІСТЬ»
- Арт-майстерню з візажу
- Флешмоб «Заплети косу»
- Засідання методичної комісії перукарської справи.

Неодноразово протягом року наші майстри організовували разом з учнями благодійні акції, надаючи безкоштовні послуги зі стрижки в будинку дитини, інтернатах для людей похилого віку та інші.

Ніколаєва О.Б. провела відкритий вселіцейний захід до Дня козацтва і Захисника " Один день з життя козаків" та Виховний захід до Дня пам'яті жертв голодомору " Минуле стукає в наші серця"

Наші майстри прийняли участь в традиційному Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності Word Scils Ukraine, показі мод "Cocodrilo"

Стаття викладача Іськович Р.Р. «Зацікавити навчанням, або Як я проводжу реформу освіти», опублікована в журналах «Трудове навчання в школі» № 18 (222) –вересень 2019, «Педагогічна майстерня» № 8 (104) – серпень 2019 та на порталі видавництва Основа за адресою http://osnova.com.ua/news/1528?fbclid=IwAR0BzNZgMXYEM5wnBMv97cyR5pCjRP5xkWu3XDgpgK7_hZ3snugnh11hsVU

Майстри та викладачі проводили профорієнтаційну роботу в школах .

Професії перукаря, візажиста чи манікюрника вимагають постійного вдосконалення. Мода не стоїть на місці і те, що було актуальним вчора, сьогодні вже нікому не цікаве. Тому викладачі та майстри виробничого навчання постійно працюють над підвищенням своєї кваліфікації. Протягом року відвідують семінари та майстер класи .

Щоб зацікавити учнів обраною професією,підвищити їх професіоналізм, показати шляхи розвитку і вдосконалення подібні семінари та майстер-класи проводять і для учнів, запрошуючи технологів провідних компаній, що працюють в Рівному та бувших наших випускників до співпраці. Це та регіональна складова, яку вимагає від нас Міністерство освіти. Це гарна практика, що є у всіх навчальних закладах, які готують перукарів. З метою покращення методичного забезпечення професії на протязі року було виготовлено велику кількість КМЗ до теоретичних уроків та виробничого навчання :

1. Постійно поновлюється роздатковий матеріал конспектів з усіх спец предметів та схем стрижок.
2. Зібрано багато папок зі зразками зачісок різного типу
3. Створені електронні презентації до всіх тем.
4. Постійно поновлюються контрольні диктанти та письмові роботи.
5. Доповнено роздаткові картки з тренувальними вправами на «Спецмалювання»
6. Регулярно поновлюються ілюстративні електронні каталоги з усіх тем.

Пропозиція від методкомісії: обладнати нову виробничу майстерню, провести ремонт кабінету 206.

_____ (Р.Р. Іськович)